

T.C
İSLAHİYE KAYMAKAMLIĞI
CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

2019-2023 dönemi okulumuz stratejik planı hazırlanırken 2023 Vizyon Belgesindeki hedeflere ulaşmak üzere planlanmıştır.

2019-2023 dönemi okulumuz stratejik planı 5 yıllık olarak hazırlanmıştır ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

ABDULKADİR GÜLŞEN
Okul Müdürü



T.C.
İSLÂHİYE KAYMAKAMLIĞI
Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 25448389-602.04.01-E.542565
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

09.01.2020

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.
c) 19.09.2018 tarihli ve 2018/16 Sayılı Genelge

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonunave 2023 Eğitim Vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı" uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl millî eğitim müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. Bakanlığımız Stratejik Planı ve İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları uygun görülmüştür. Stratejik yönetim anlayışının okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Muhammet POLAT
Müdür Yardımcısı

Ek:Stratejik Plân (1 Adet)

OLUR
09/01/ 2020

Abdulkadir GÜLŞEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulkadir GÜLŞEN	Okul Müdürü	Mert ŞENTÜRK	Rehber Öğretmen
Halil İbrahim BEŞBADEM	Müdür Yardımcısı	İlknur ASLAN	İngilizce Öğretmeni
İlknur YILDIZ	Okul Öncesi Öğretmeni	Cezya KESER	Sınıf Öğretmeni
Jale ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	Alaeddin ÇUBUKÇU	Sınıf Öğretmeni
Gülşen KURT	Sınıf Öğretmeni	Emel ŞEN	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

CUMHURİYET İLKOKULU 2023'E HAZIR

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Cumhuriyet İlkokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor “ daha iyi bir eğitim imkanı nasıl sağlarız ? ” sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Cumhuriyet İlkokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

2023 Vizyon Belgesinde belirtilen bütün hedefleri benimsemiş ve bunu içselleştirmiş olan okulumuz bu anlamdaki çalışmalarının planlı okul gelişim modeli kapsamında yürütmektedir.

Cumhuriyet İlkokulu 1937 yılında hizmete açılmış olup İslahiye ilçesinin en eski ve köklü okuludur. 1962-1963 öğretim yılında okulun 2. katı yapılarak hizmete girmiştir. 1974-1975 öğretim yılında ilk ana sınıfı açılmıştır. 1997 yılında 18 derslikli ek bina yapılarak hizmete girmiştir.

Okulumuzun faaliyet alanı yaklaşık 5 dönümdür. Okulumuz 29 derslikten oluşmaktadır geniş bir bahçesi üzerine kurulmuştur. Cadde üzerinde olan okulumuzun önünde yoğun bir trafik vardır. Okulumuzun internet bağlantısı vardır. Okulumuza ait www.islahiyecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr adlı internet adresi bulunmaktadır. Bu adresten okulumuza ait bilgilere ulaşılabilir. Okulumuzda 1000 kitaplık Z-Kütüphanemiz bulunmakta ve öğrencilerimiz tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Okulumuzda okul öncesi eğitimde verilmektedir 6 ana sınıfı şubesi bulunup ikili öğretim yapmaktadır.

Okulumuzun ana sınıfı ikili öğretim olup diğer şubelerde normal öğretim yapılmaktadır. Okulumuzun öğrenci mevcudu yaklaşık 1100 dür. Sınıf mevcutları ortalama 37 kişidir. Okulumuzun yakın çevresinde başka bir ilkokul bulunmamaktadır. Okulumuzun gelirleri ise kantin kirası okul aile birliği katkıları ve hayırseverlerin katkılarıdır.

Okulumuz sosyal,sanatsal ve sportif faaliyetlere önem vermekte ve faaliyetlerin yönetilmesini yıllık çalışma planları ile düzenlemektedir.Okulumuz birçok faaliyete imza atmış ve ödül almıştır.Okulumuz Beslenme Dostu Okul ve Beyaz Bayrak belgesine sahiptir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli : GAZİANTEP		İlçesi: İSLAHIYE			
Adres:	Çamlıca Mahallesi, İstasyon Caddesi,N0:9	Coğrafi Konum (link	http://islahiyecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	3428621174	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	735078@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://islahiyecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Kurum Kodu:	735078	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	550	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	556		Erkek	15
	Toplam	1106		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:26
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	13	13	26
Anasınıfı Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni		2	2
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel			
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	25	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	870	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4680			
Okul Kapalı Alan (m2)	3482			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	14	24	2/E	19	15	34
Anasınıfı B	13	11	24	2/F	16	15	31
Anasınıfı C	11	15	26	2/G	16	15	31
Anasınıfı D	14	12	26	3/A	19	17	36
Anasınıfı E	11	14	25	3/B	16	21	37
Anasınıfı F	10	14	24	3/C	20	17	37
1/A	21	20	41	3/D	17	18	35
1/B	19	21	40	3/E	17	18	35
1/C	22	24	46	3/F	20	18	38
1/D	22	23	45	3/G	20	16	36
1/E	20	20	40	4/A	22	16	38
1/F	14	27	41	4/B	23	15	38
2/A	17	18	35	4/C	15	19	34
2/B	17	16	33	4/D	19	17	36
2/C	17	19	36	4/E	19	17	36
2/D	16	15	31	4/F	18	18	36

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	25	İnternet Bağlantı Hızı	12 mbit

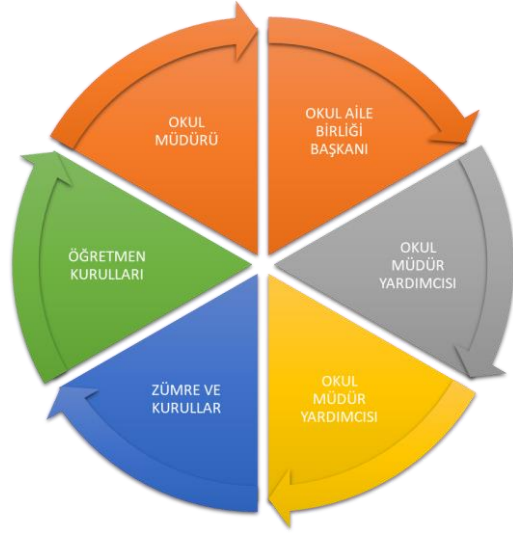
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	16872,77	18747,77
2017	12227,66	12030,5

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

%73 Memnuniyet oranı

Öğretmen Anketi Sonuçları:

%85 Memnuniyet oranı

Veli Anketi Sonuçları:

%85 Memnuniyet oranı

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerimizi akademik yönden öğrenmeye istekli olmaları
Çalışanlar	-Okulun deneyimli bir kadrosunun olması -Kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerimizin olması -Tecrübeli ve genç kadronun bilgi alışverişine açık olması
Veliler	-Velilerin öğrencileriyle yeterince ilgili olması -Veli profilinin sosyo-ekonomik düzeyinin yüksek olması -Velilerin okul yönetimi ve öğretmenlerle sürekli iletişim halinde olması
Bina ve Yerleşke	-Okulumuzun şehir merkezinde olması -Z-Kütüphanemizin bulunması -Okul binamızın ve sınıflarımızın fiziksel açıdan yeterli olması -Okulun güvenlik görevlisinin bulunması
Donanım	-Okul içinde ve bahçede kamera sisteminin bulunması -Sınıfların çoğunda etkileşimli tahtaların bulunması
Bütçe	-Kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	-Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması -Güçlü bir rehberlik servisinin bulunması
İletişim Süreçleri	-Kurum çalışanlarının arasında sağlıklı bir iletişimin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Nakillerden kaynaklı uyum problemlerinin yaşanması -Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
Çalışanlar	-Meslek yılı fazla olan öğretmenlerin özellikle teknolojik yeterlilikte zaman zaman problem yaşaması -Personelin sık değişmesi.
Veliler	-Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı -Genel veli profilinin çalışanlardan oluştuğu için okul ziyaretlerinin kısıtlı zamanlarda olması
Bina ve Yerleşke	-Çok amaçlı salonunun olmaması -Okul binasının çok katlı olması
Donanım	-Sınıfların hepsinde etkileşimli tahtaların bulunmaması
Bütçe	-Okul gelirinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	-Öğrenci ve öğretmen sayısının fazlalığından dolayı personel ve öğrenci takibinde yaşanan zorluklar
İletişim Süreçleri	-Öğrenci ve öğretmen sayısının fazlalığından dolayı zaman zaman sağlıklı iletişimin sağlanamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması -İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve çevre esnaf ile iletişimin güçlü olması
Ekonomik	-Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin iyi olması
Sosyolojik	-Veli profilinin sosyal yapısının uygun olması
Teknolojik	-Fiber internet altyapısının olması
Mevzuat-Yasal	-Okulun sosyo-ekonomik yapısının mevzuatları uygulamaya elverişli olması
Ekolojik	-Ulaşım sıkıntısının olmaması

Tehditler

Politik	Oluşturulan okul kültürü ve politikasına bazı personelin uyum sağlayamaması
Ekonomik	Okulun gelirinin yetersiz olmasından dolayı yaşanan olumsuzluklar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuza her eğitim-öğretim yılında yaklaşık 200 öğrenci nakil gelmekte 200 öğrenci de nakil gitmektedir bu da eğitim öğretimi olumsuz etkilemektedir.-Yakın çevrede başka ilkokulun olmamasından kaynaklı sınıf mevcutlarının kalabalıklığı-Kayıt bölgesi dışından gelen öğrencilerin okula geliş gidişlerinin özel öğrenci servisleri ile sağlanması-Okulun kayıt alanının çok geniş olması
Teknolojik	-Teknolojinin iletişimi sınırlaması
Mevzuat-Yasal	-Değişen,yenilenen mevzuatın öğretmenler tarafından takip edilememesi
Ekolojik	-Okulun çevresinde yoğun trafik akışının olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda sürekli devamsız öğrencilerin bulunması
2	Özellikle 1.sınıflarda yaş probleminden kaynaklı devamsızlıkların yaşanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal,kültürel ve sportif faaliyetler için gerekli mekan ve materyallerin az olması
2	Eğitim-Öğretimde kullanılan materyallerin az olması
3	Bazı öğretmenlerin teknolojiyi takip etmekte zorlanmaları
4	Sosyo ekonomik düzeyi yüksek velilerin zaman zaman eğitim-öğretimi olumsuz etkilemeleri ve öğretmenin çalışma biçimine olumsuz eleştirileri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulda toplantı salonunun olmamasından kaynaklı toplantı ve gösterilerden yeterli verim alınamaması
2	Kapalı spor salonunun olmamasından dolayı soğuk-sıcak havalarda beden eğitimi derslerinin işlenememesi
3	Okulumuzun merkezi konumda olmasından kaynaklı gürültü ve hava kirliliğinin olması
4	Ulaşımın genellikle okul servisleriyle sağlanmasından kaynaklı problemler
5	Okul binasının öğrenci sayısına göre küçük olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

*Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak;
Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.*

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Planlılık
- 3) Ferdin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme
- 4) Yönelme
- 5) Eğitim hakkı
- 6) Fırsat ve imkan eşitliği
- 7) Süreklilik
- 8) Eğitim-Öğretimde marka okul olma
- 9) Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim
- 10) Demokratik Okul
- 11) Vizyon ve Misyon sahibi okul
- 12) Kapsayıcı eğitim anlayışına sahip okul
- 13) Gelişim ve değişime açık okul
- 14) Öğrenciyi ilgi istidat ve ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirmeyi amaç edinmiş okul

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0.7	%0.5	%0.3	%0.2	%100
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	2	3	5	6	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Aile Birliği ve Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılımın sağlanması.	Okul stratejik plan ekibi	Mart 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sanatsal,kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	80	100	120	130	140	150
PG.1.1.b	Yapılan Veli Bilgilendirme Semineri sayısı	20	32	64	64	64	64
PG.1.1.c.	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci sayısı	500	550	600	650	700	750

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda spor faaliyetlerinin yapılması	Spor faaliyetleri komisyonu	EKİM-MAYIS
1.1.2	Okulda sanatsal faaliyetlerin yapılması.	Sanatsal faaliyetler komisyonu	EKİM-MAYIS
1.1.3	Okulda kültürel faaliyetlerin yapılması	Kültürel faaliyetler komisyonu	EKİM-MAYIS
1.1.4	Veli bilgilendirme seminerlerinin artırılması	Rehber Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı
1.1.5	Başarısını arttıran öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Her Dönem sonu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Meslek tanıtma etkinlikleri yapılan sınıf sayısı	32	32	32	32	32	32
PG.1.1.b	Yapılan kurum gezisi sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.1.1.c.	Yapılan veli bilgilendirme semineri sayısı	20	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Uluslar arası koruma ve geçici koruma altındaki öğrencilerin ortaokul ve liseye geçişleri artırılacak, bu öğrenciler ilgi ve yeteneklerine göre mesleki ve teknik eğitime yönlendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı
1.1.2	Kurum gezilerinin artırılması	Tüm öğretmenler	Eğitim -öğretim yılı
1.1.3	Veli bilgilendirme seminerlerinin artırılması	Rehber öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Okulumuz gelişimsel açıdan desteklenerek tasarım beceri atölyeleri artırılabacaktır. .)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mevcut Tasarım Beceri Atölye Sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.b	İş Güvenliği Semineri alan personel sayısı	7	10	10	10	10	10
PG.3.3.c.	Trafik Güvenliği Bilgilendirme Seminerinden faydalanan öğrenci sayısı	250	400	600	800	1000	1000
	Temizlik ve Hijyen Bilgilendirme Semineri verilen öğrenci sayısı	850	900	910	920	930	950

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş Güvenliği Seminerlerine katılım arttırılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Trafik Güvenliği Seminerleri İlçe Emniyet Müdürlüğü ile işbirliği sağlanarak arttırılacaktır	Okul İdaresi-İlçe Emniyet Müdürlüğü işbirliği	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.3	Temizlik ve Hijyen eğitimleri arttırılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.4	Okula öğrenci taşıyan özel öğrenci servislerinin denetlemeleri ve takibi yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her ayın sonunda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	23000	26000	30000	35000	134000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1000	1000	1000	4000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12000	13000	14000	15000	16000	70000
TOPLAM	32000	37000	41000	46000	52000	208000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.